

令和7年度 佐呂間町立若佐小学校 グランドデザイン

佐呂間町の小中一貫教育のねらい

- (1) 学びの連続性の保証
- (2) 子どもが切磋琢磨できる学習環境の創造
- (3) 豊かな人間性と感性を育む教育の推進
- (4) ふるさと教育の推進

育てたいさろまっ子の姿

思いを伝えあい
豊かな未来を創る子

健康な心と体を持ち
やり遂げられる子

認め合い
励まし合える子

学びと育ちをつなぐ5つの視点

- 視点1 目標をつなぐ(子ども像・グランドデザイン)
視点2 学びをつなぐ(教育課程・学習規律 等)
視点3 子どもたちの心をつなぐ(学校間交流)
視点4 教職員をつなぐ(一貫教育推進委員会 等)
視点5 学校と家庭・地域をつなぐ(学校評価・CS)

義務教育9年間をつなげる小中一貫教育

佐呂間町の小中一貫教育の取組

(1) 学びの連続性の保証

- ① 義務教育9年間をつなげるカリキュラムの編成と系統性のある教科指導
- ② 算数・数学、外国語活動・外国語を重点教科とした中学校から小学校への乗り入れによる巡回指導

(2) 子どもが切磋琢磨できる学習環境の創造

- ① 3つの小学校における合同での教育活動(授業・行事など)
- ② タブレット端末・電子黒板などのICTを活用した合同学習

(3) 豊かな人間性と感性を育む教育の推進

- ① 異学年による教育活動(授業・行事・清掃活動など)
- ② いじめ・不登校・中1ギャップなどの未然防止のためのカウンセラーなどによる相談・支援体制の充実と小中学校の連携
- ③ 特別支援教育連携協議会を中心とした保・小・中・高の連携
- ④ 佐呂間小学校に通級指導教室担当教員を配置した巡回型通級指導教室による子どもの発達のサポート

(4) ふるさと教育の推進

- ① 生活科・総合的な学習の時間における佐呂間の産業・自然・文化などの「ふるさと佐呂間町」の学習
- ② 地域の人材を活用したふるさと教育
- ③ 地域の産業・自然・文化の体験型授業

若佐小学校としての取組

【教育目標】

考える子 助け合う子 強い体の子

【重点教育目標】 「つなげよう つながろう！」

～未来を創る論理的思考力とコミュニケーション能力の育成～

- (1) 論理的思考力を培う授業実践
- (2) ICT 機器を有効活用した授業改善と学力向上
- (3) 豊かな心を育む道徳教育
- (4) 仲間のよさを実感する特別活動
- (5) 自立と共生を支える教育活動(特別支援教育)
- (6) 健康・体力・運動能力の向上
- (7) 安心・安全な教育環境と安全教育
- (8) 信頼され働きたいのある学校づくり
- (9) 地域・家庭との連携

共生・協働

0歳から18歳までを見通した佐呂間町の教育

多様性を認め合い
ともに成長することができる学校づくり

保小連携

- ・架け橋プログラムの実施
- ・交流学習
- ・合同研修会

中高連携

- 【小中高連携】 SC による教育相談の連携
- 【中高連携】 合同部活動

地域連携

- ・佐呂間町学校運営協議会(CS)
- ・若佐小学校PTA